



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA" SAN SPERATE  
INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO A INDIRIZZO MUSICALE

VIA PIXINORTU, 28- Cap. 09026 SAN SPERATE  
Tel.0709603816 - Fax. 0707340992 - C.F. 92105380924 - C.M. CAIC84100V –  
Email: caic84100v@istruzione.it pec: [caic84100v@pec.istruzione.it](mailto:caic84100v@pec.istruzione.it) - cuu: UF8DJG

Anno Scolastico 2023/2024

## PROGETTO DI CLASSE

**5<sup>A</sup>-5<sup>B</sup>**

### COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**5<sup>A</sup>**

COGNOME	NOME	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO
<b>Claudia Stara</b>		ITALIANO – STORIA – ED CIVICA – GEOGRAFIA –
<b>Tiziana Pisanu</b>		MATEMATICA – ED CIVICA
<b>Francesca Piras</b>		SCIENZE E TECNOLOGIA – MUSICA - ED CIVICA- ARTE IMMAGINE
<b>Chiara Argiolas</b>		ED. FISICA - ED CIVICA
<b>Benedetta Deidda</b>		INGLESE - ED CIVICA
<b>Silvia Mameli</b>		RELIGIONE CATTOLICA - ED CIVICA
<b>Raffaella Coghe</b>		SOSTEGNO

## ORARIO DEFINITIVO

Istituto Comprensivo G.Deledda Scuola Primaria a.s. 2023/2024 <i>Classi Quarte e Quinte Tempo Normale</i>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		LUNEDI'		MARTEDI'		MERCOLEDI'		GIOVEDI'		VENERDI'	
ORA		5 A	5 B	5 A	5 B	5 A	5 B	5 A	5 B	5 A	5 B
1	8:00-9:00	Mat: Numeri Coghe Pintori	Italiano Collu	Italiano Coghe	Mat: Numeri Collu	Mat: geometria Pintori	Italiano Collu	Italiano Coghe	Mat: Numeri Collu	Mat: Numeri Coghe Pintori	Italiano Collu
2	9:00-10:00	Mat: Numeri Coghe	Italiano Collu Deidda	Italiano Coghe	Mat: Numeri Collu	Mat: geometria Pintori Coghe	Italiano Collu	Italiano Coghe Pintori	Mat: Numeri Collu	Mat: Numeri Coghe Pintori	Italiano Collu
3	10:00-11:00	Geografia Coghe	Inglese Collu	Inglese Coghe	Storia Collu	Italiano Coghe	Mat: geometria Collu	Italiano Coghe Pintori	Musica Collu	Religione Coghe	Italiano Collu
4	11:00-12:00	Geografia Coghe Piras	Inglese Collu	Ed.Motoria Coghe	Storia Collu	Italiano Coghe Piras	Mat: geometria Educ	Mat: problemi Coghe Pintori	Arte Educ	Musica Pintori Educ	Religione Collu
5	12:00-13:00	Scienze Coghe.	Geografia Collu	Storia Coghe Piras	Mat: problemi Collu	Inglese Coghe	Scienze Educ	Religione Coghe	Inglese Educ	Arte Educ	Religione Collu
6	13:00-14:00	Scienze	Geografia Collu	Storia	Ed.Motoria Piras	Inglese	Scienze Educ				

## TIPOLOGIA DELLA CLASSE

Tempo normale (28 ore)

### ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Dall'analisi delle verifiche d'ingresso stabilite in sede di dipartimento, condotte in questo primo periodo dell'anno scolastico, i docenti hanno accertato che la classe evidenzia diversi livelli di competenze in ingresso.

**5<sup>^</sup>B**

### COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME	NOME	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO
<b>Claudia Stara</b>		ITALIANO – STORIA – ED CIVICA – GEOGRAFIA –
<b>Tiziana Pisanu</b>		MATEMATICA –ED. CIVICA
<b>Francesca Piras</b>		SCIENZE E TECNOLOGIA – MUSICA - ED. CIVICA- ARTE IMMAGINE
<b>Chiara Argiolas</b>		ED. FISICA
<b>Benedetta Deidda</b>		INGLESE - ED CIVICA
<b>Silvia Mameli</b>		RELIGIONE CATTOLICA - ED CIVICA
<b>Palmira Collu</b>		SOSTEGNO

## ORARIO DEFINITIVO

Istituto Comprensivo G.Deledda Scuola Primaria a.s. 2023/2024 <i>Classi Quarte e Quinte Tempo Normale</i>												
	LUNEDI'		MARTEDI'		MERCOLEDI'		GIOVEDI'		VENERDI'			
ORA	5 A	5 B	5 A	5 B	5 A	5 B	5 A	5 B	5 A	5 B		
1	8:00-9:00	Mat: Numeri Coghe Pintori	Italiano Collu	Italiano Coghe	Mat: Numeri Collu		Mat: geometria Pintori Collu	Italiano Coghe	Italiano Coghe	Mat: Numeri Coghe Pintori	Italiano Collu	
2	9:00-10:00	Mat: Numeri Coghe	Italiano Collu Deidda	Italiano Coghe	Mat: Numeri Collu		Mat: geometria Pintori Coghe	Italiano Coghe Pintori	Italiano Coghe	Mat: Numeri Coghe Pintori	Italiano Collu	
3	10:00-11:00	Geografia Coghe	Inglese Collu	Inglese Coghe	Storia Collu		Italiano Coghe	Mat: geometria Collu	Italiano Coghe Pintori	Musica Collu	Religione Coghe	Italiano Collu
4	11:00-12:00	Geografia Coghe Piras	Inglese Collu	Ed.Motoria Coghe	Storia Collu		Italiano Coghe Piras	Mat: geometria Educ	Mat: problemi Coghe Pintori	Arte Educ	Musica Pintori Educ	Religione Collu
5	12:00-13:00	Scienze Coghe.	Geografia Collu	Storia Coghe Piras	Mat: problemi Collu		Inglese Coghe	Scienze Educ	Religione Coghe	Inglese Educ	Arte Educ	Religione Collu
6	13:00-14:00	Scienze	Geografia Collu	Storia	Ed.Motoria Piras		Inglese	Scienze Educ				

## **TIPOLOGIA DELLA CLASSE**

Tempo normale (28 ore)

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Dall'analisi delle verifiche d'ingresso stabilite in sede di dipartimento, condotte in questo primo periodo dell'anno scolastico, i docenti hanno accertato che la classe evidenzia diversi livelli di competenze in ingresso.

### **INTERVENTI DA EFFETTUARE**

Recupero, potenziamento e arricchimento

Mediante:

- Attività per gruppi di lavoro
- Attività individualizzate nel piccolo gruppo
- Attività per gruppi di livello
- Attività per classi aperte finalizzate ai progetti (Invalsi, Propedeutica Musicale, Continuità)
- Attività curricolari
- Quanto previsto dai PDP/PEI

## LE SCELTE EDUCATIVE

In base all'analisi del contesto sociale e ambientale in cui operiamo e alle diverse esigenze in esso presenti, è possibile individuare alcuni specifici bisogni formativi degli alunni/e che frequentano la nostra scuola e i relativi obiettivi:

<b>Bisogno di autonomia</b>	Saper organizzare il proprio tempo Saper far riferimento a un sistema di regole, come primo passo per iniziare un percorso di educazione alla legalità Rispettare gli impegni assunti
<b>Bisogno di identificazione</b>	Conoscenza di sé Autovalutazione Autostima Accettazione di sé Assunzione di responsabilità
<b>Bisogno di aggregazione</b>	Stabilire corretti rapporti individuali e di gruppo con i coetanei e con gli adulti
<b>Bisogno di conoscenze e competenze specifiche</b>	Comprendere e interagire attivamente con la realtà esterna Acquisire conoscenze, competenze e abilità di base Operare scelte consapevoli
<b>Bisogno di allargamento degli orizzonti personali</b>	Fare esperienze culturali (teatro, cinema, viaggi, etc.) al di fuori della scuola e del luogo dove si vive Aprirsi alla multiculturalità Accogliere la diversità

## COMPETENZE

Le competenze saranno riportate nella Programmazione Didattica annuale delle singole discipline e nel PTOF.

## ATTIVITÀ DI RECUPERO/ POTENZIAMENTO – ARRICCHIMENTO - SOSTEGNO

RECUPERO E POTENZIAMENTO ARRICCHIMENTO	
<b>MEDIANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Attività per gruppi di lavoro</li><li>● Attività individualizzate nel piccolo gruppo</li><li>● Attività per gruppi di livello</li><li>● Attività curricolari</li></ul>

**PROGETTI PROPOSTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>PROGETTI DENOMINAZIONE</b>	<b>Referente</b>	<b>Collaborazioni per classi aperte</b>	<b>Tempi</b>
Continuità (5 <sup>^</sup> )	M. Sciola – E. Atzori	SI	2 <sup>^</sup> Quadrimestre
Settimana Cultura e della Legalità	Arte Piras Francesca	si	tutto l'anno
Sicurezza e legalità	E.Pilloni. M.Cannas Pili Stefania Pisanu Tiziana	si	tutto l'anno
Salute	Ottonello Scienze Piras Francesca	si	
Inclusione	Pili Stefania	si	
Teatro	Saba Memorie - Alidos Inglese -Educo presents- Teatrino.	si	
Ambiente	Vargiu Scienze Piras Francesca	si	
Invalsi	Stara italiano - matematica - inglese	si	maggio 2024

Laboratori di Classe	Referente	Collaborazioni per classi aperte	Docenti coinvolti	Tempi
<i>Recupero/potenziamento</i>	Patrizia Pintori 5^A	si	tutti	intero anno scolastico
<i>EmozionAmici</i>	Claudia Stara	si	tutti	intero anno scolastico
<i>Dantedi</i>	Claudia Stara	si	tutti	intero anno scolastico
<i>Laboratorio Scrittura</i> "Nessun giorno senza una riga"	Claudia Stara	si	tutti	intero anno scolastico

#### VISITE GUIDATE / VIAGGI D'ISTRUZIONE

Uscite didattiche - Viaggi	Luogo	Referente	Collaborazioni per classi aperte	DATA	Docenti coinvolti
Uscita didattica	Nora	Claudia Stara	si	9 aprile 2024	tutti

#### PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AD EVENTUALI EVENTI

EVENTO	SEDE E/O LUOGO	Referente	PERIODO	Docenti coinvolti
<b>Il giorno della memoria</b>	Scuola Secondaria			tutti
<b>Carnevale</b>	In classe		8 febbraio 2024	tutti
<b>Prove evacuazione</b>	Scuola Primaria	E.Pilloni. M.Cannas Pili Stefania Pisanu Tiziana		tutti
<b>Colloqui 1° Quadrimestre</b>	Scuola Primaria		11 dicembre 2023	tutti
<b>Colloqui 2° Quadrimestre</b>	Scuola Primaria		il 15 aprile 2024	tutti
<b>Giornata dello Sport</b>	Scuola Primaria	Chiara Argiolas	fine maggio	tutti



## METODI E STRUMENTI

METODI	MEZZI E STRUMENTI
Lezione frontale	Libri di testo
Esercitazioni collettive su temi affrontati	Testi didattici di supporto
Esercitazioni individuali su temi affrontati	Stampa specialistica
Lavoro di gruppo per fasce di livello	Schede predisposte dall'insegnante
Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	Drammatizzazione
Brain storming	Strumenti informatici
Problem solving	Uscite sul territorio
Discussione guidata	Giochi
Tutoring	Sussidi audiovisivi - LIM
	Esperimenti

## STRATEGIE DI INTERVENTO E METODOLOGIA

<b>STRATEGIE COGNITIVE</b>	Semplificazione dei Contenuti Elaborazione Mappe Concettuale Lettura Selettiva del Testo Attività di analisi e sintesi
<b>STRATEGIE METACOGNITIVE</b>	Stabilire obiettivi a breve, medio e lungo termine
<b>STRATEGIE MOTIVAZIONALI</b>	Incentivare l'autostima Potenziare l'immagine positiva di sé Premiare l'impegno e la disponibilità
<b>STRATEGIE DI AUTOVALUTAZIONE</b>	Confrontare gli obiettivi attesi con i risultati ottenuti verificando in itinere le strategie attivate.

## CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di:

- Livello di partenza
- Competenze raggiunte
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Metodo di studio
- Impegno
- Applicazione e partecipazione

## VERIFICA E VALUTAZIONE INTERMEDIA E QUADRIMESTRALE

Somministrazione di prove, scritte e orali nel corso dell'anno

<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
<i>Componimenti</i>	<i>Relazione su attività svolte</i>	<i>Prove grafico cromatiche</i>
<i>Relazioni</i>	<i>Interrogazioni</i>	<i>Prove strumentali e vocali</i>
<i>Sintesi</i>	<i>Interventi</i>	<i>Test motori</i>
<i>Questionari aperti</i>	<i>Discussione su argomenti di studio</i>	<i>compiti autentici</i>
<i>Questionari a scelta multipla</i>		<i>Compiti di realtà</i>
<i>Testi da completare</i>		
<i>Esercizi</i>		
<i>Soluzione problemi</i>		

## CRITERI DI VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

(per la valutazione nella scuola primaria)

Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione Scuola Primaria

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	DESCRITTORI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE
		LIVELLO AVANZATO A Ottimo	LIVELLO INTERMEDIO B Distinto	LIVELLO BASE C Buono	LIVELLO INIZIALE D Sufficiente	GRAVI CARENZE E Non sufficiente
Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	<b>CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE</b>	Rispetto degli altri e piena osservanza dell'istituzione scolastica.	Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto.	Osserva generalmente le norme del regolamento scolastico. Comportamento non sempre controllato con qualche richiamo verbale.	Comportamento non sempre conforme alle regole; talvolta scorretto con insegnanti e compagni o di disturbo dell'attività didattica.	Comportamento non conforme alle regole dell'Istituto.
È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	<b>CONVIVENZA CIVILE, PACIFICA E SOLIDALE</b>	Ruolo altamente propositivo e collaborativo all'interno della classe.	Equilibrio nei rapporti interpersonali. Corretto e responsabile.	Rapporti quasi sempre corretti con tutte le componenti della Scuola.	Rapporti talvolta problematici e conflittuali con le persone. Episodi di mancata applicazione del regolamento di disciplina dell'Istituto.	Rapporti conflittuali e aggressivi; scarsa collaborazione; funzione negativa nel gruppo classe.
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<b>IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ E NEL LAVORO SCOLASTICO</b>	Costante adempimento dei doveri scolastici.	Pienamente consapevole dei propri doveri scolastici.	Discreta consapevolezza dei doveri scolastici.	Impegno saltuario. Discontinuo rispetto dei doveri scolastici.	Disinteresse e scarso impegno nelle attività e nel lavoro scolastico.

<b>COMPUTO ASSENZE</b>	
Frequenza per a.s. 2023-2024 (88gg IQ – 82gg IIQ) TOT 170gg	<b>I quadrimestre giorni assenza</b>
frequenza <b>assidua 5%</b>	Da 0 a 4
frequenza <b>regolare 10%</b>	Da 5 a 9
Frequenza <b>NON</b> <b>sempre regolare 20%</b>	Da 10 a 18
frequenza <b>NON regolare 30%</b>	Oltre 18

**MODALITA' DI COMUNICAZIONE DELLA VALUTAZIONE DIDATTICA  
E DISCIPLINARE ALLE FAMIGLIE**

- Colloqui individuali su richiesta dei docenti o dei genitori (TERMINE ULTIMO COLLOQUI INDIVIDUALI 10 MAGGIO 2024)
- Colloqui generali programmati nel piano delle attività
- Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- Documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre

San Sperate,

**16 novembre 2023**

**Firma del Coordinatore**

Claudia Stara