

CLASSE:5^E

ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA

Anno Scolastico: 2023 – 2024

Docente: Chiara Argiolas

DISCIPLINA: TRAGUARDI FORMATIVI COMPETENZA CHIAVE EUROPEA_

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI. Implica la comprensione e il rispetto di idee e significati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Movimento	<ul style="list-style-type: none">L'alunno è consapevole di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali	<ul style="list-style-type: none">Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	<ul style="list-style-type: none">Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmoUtilizzare efficacemente la gestualità fino-motoriaVariare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo ,ed equilibrioAffinare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalicaValutare le traiettorie, le distanze, i ritmi esecutivi delle azioni motorie.Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in	<ul style="list-style-type: none">Lo schema corporeoGli schemi motori e posturaliLe posizioni del corpo in rapporto allo spazio e al tempoLe modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo

			gruppo.	
Gioco-sport/ fair play	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno partecipa al gioco collettivo, applica correttamente modalità esecutive di vari giochi individuali e di squadra nel rispetto delle regole del gioco e della convivenza 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco e nella competizione sportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni delle regole per la propria incolumità, salute, benessere e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi di imitazione, di immaginazione e giochi popolari Modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport
Salute e benessere	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce l'importanza dell'alimentazione per il benessere psico-fisico 	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere come avere un'alimentazione equilibrata Conoscere i comportamenti corretti per garantire la sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> Alimentazione equilibrata e benessere psico-fisico I criteri di Sicurezza

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI (argomenti specifici)
Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. 2. Conoscere l'ordinamento dello Stato. 3. Conoscere i simboli dell'identità nazionale. 4. Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani. 	<ul style="list-style-type: none"> Storia e struttura della Costituzione italiana. I principi fondamentali della Costituzione Italiana. L'ordinamento dello Stato. La bandiera, l'inno nazionale e le feste nazionali. Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.

OBIETTIVI MINIMI

Movimento :

- Utilizzare schemi motori e posturali diversi e in successione
- Eeguire movimenti precisati ed adattarli a situazioni esecutive semplici
- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni, collaborando con i compagni
- Eeguire semplici sequenze di movimento

Gioco-sport/fair play:

- Conoscere e rispettare le regole dei giochi praticati

<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare nel gioco di squadra, apportando il proprio contributo
Salute e benessere:
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico • Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambiti di vita

1. Attività interdisciplinari

Durante l'anno verranno svolte le seguenti attività interdisciplinari:

- Ed motoria- Ed civica

2. Attività di arricchimento dell'offerta formativa

- Giornata dello sport

3. Metodologie, mezzi e strumenti

METODOLOGIE

Lezione frontale	x
Lezione partecipata	
Problem solving	x
Metodo induttivo	
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	
Simulazioni	
Attività pratica	x
Altro (<i>specificare</i>)	

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo	
Dispense	
Fotocopie	x
Riviste	
Strumenti multimediali	
Biblioteca Virtuale	
LIM	x
Aula video	
Materiale audio	
Altro (<i>specificare</i>)	

4. Verifiche dei livelli di apprendimento

Tipologie delle verifiche	
Verifiche orali	
Prove scritte	
Interventi, discussioni e/o dialoghi	x
Esercitazioni individuali e/o collettive	
Relazioni	
Test con domande a risposta aperta e chiusa	
Questionari/schede	
Disegni, prove pratiche, prove grafiche	x
Eventuali cartelloni	x

5. CRITERI DI VALUTAZIONE MINISTERIALI

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Per la valutazione nella scuola primaria- Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

6. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INSERIRE LE GRIGLIE RELATIVE ALLA PROPRIA DISCIPLINA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Movimento</p> <p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno/a si coordina, in modo sicuro, corretto e indipendente, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno/a si coordina, in modo adeguato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.</p>
	<p>BASE</p>	<p>L'alunno/a si coordina, in modo non sempre controllato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, a volte utilizzando diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno/a si coordina, in modo non controllato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.</p>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Gioco-sport/fair play Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco e nella competizione sportiva.	AVANZATO	L'alunno/a conosce e applica sempre correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri, le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta "sempre, in modo autonomo e responsabile, le regole nella competizione sportiva.
	INTERMEDIO	L'alunno/a conosce e applica in modo preciso, le forme

		esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta sempre le regole nella competizione sportiva.
	BASE	L'alunno/a conosce e applica in modo poco preciso le forme esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Rispetta in modo poco preciso le regole nella competizione sportiva.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a conosce ma non applica le forme esecutive di diverse proposte di gioco sport. Non rispetta le regole nella competizione sportiva.
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO

<p>Salute e benessere,</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo di spazi, delle attrezzature, per sé e per gli altri</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno/a assume comportamenti corretti, responsabili per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.</p> <p>Possiede conoscenze sicure sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno/a assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.</p>

		<p>Possiede buone conoscenze sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p>
	<p>BASE</p>	<p>L'alunno/a assume comportamenti non sempre adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.</p> <p>Possiede conoscenze parziali sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno/a non assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. Possiede scarse conoscenze sugli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita e sul rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p>

Data 27/11/23

Il Docente

Chiara Argiolas