

PROGETTO POTENZIAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Classe V A

SCUOLA PRIMARIA

Docente Referente: Pintori Patrizia

PREMESSA

Con questo progetto si intende realizzare, in collaborazione con il Consiglio di Classe, un percorso educativo- didattico che valorizzi le risorse cognitive di tutti gli alunni coinvolti, tenendo conto dei livelli di partenza con la finalità di una positiva maturazione personale e di un equilibrato sviluppo scolastico e sociale.

DESTINATARI DEL PROGETTO

La classe VA, è composta da 19 alunni. Dall'esito delle prove d'ingresso i docenti di classe, relativamente alle discipline Italiano, e Matematica, hanno previsto le seguenti strategie didattiche: STRATEGIE DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO E DI POTENZIAMENTO.

DOCENTI E DISCIPLINE COINVOLTI

Stara Claudia	Italiano
Pisanu Tiziana	Matematica

OBIETTIVI/ATTIVITA'

Acquisire una maggiore padronanza strumentale in ambito linguistico, superare le difficoltà

nell'apprendimento della lingua italiana, ridurre le difficoltà scolastiche degli alunni di diversa nazionalità;

Potenziare le strumentalità di base della letto-scrittura, rafforzando la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare;

- consolidare il concetto e la tecnica delle 4 operazioni, individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema traducendo le parole in rappresentazioni matematiche; prolungare i tempi di attenzione e concentrazione;
- Attivare un percorso di recupero che favorisca il processo di apprendimento della lingua italiana come mezzo di comunicazione, conoscenza e scambio culturale; utilizzare la comunicazione verbale e scritta per esprimere bisogni e vissuti quotidiani; promuovere l'apprendimento della lingua italiana come strumento per gli altri apprendimenti.
- **Saper eseguire esercizi complessi (sia nell'area linguistica che matematica) di difficoltà crescente, che richiedano la comprensione e rielaborazione del testo, l'uso di regole grammaticali e matematiche.**

SPAZI

Aula di appartenenza

CALENDARIO ORGANIZZATIVO

Il Progetto verrà attuato per tutto l'anno scolastico.

METODOLOGIE E STRUMENTI

X Cooperative- Learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;

X Task-Based- Learning: approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo;

X Role- Playing: simulazioni per fare emergere non solo ruoli e norme comportamentali, ma la persona con la propria creatività in un clima collaborativo e in un ambiente accogliente;

X Tutoring tra pari;

X Problem_Solving;

X Didattica per mappe concettuali: acquisizione della consapevolezza dei processi conoscitivi per controllarli, sceglierli e migliorarli attraverso l'uso di mappe, in particolare per sostenere e gratificare la capacità di interpretazione e rielaborazione.

RISULTATI ATTESI

- Stimolare la motivazione ad apprendere
- Educare al Cooperative-Learning potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari
- Far acquisire una autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio

Sviluppare maggiormente la capacità di osservazione, analisi e sintesi e ampliare le conoscenze, perfezionando ulteriormente il metodo di studio.

.....

.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

X Osservazione continua dell'atteggiamento degli alunni nei confronti delle attività svolte.

Componimenti

X Relazioni

X Sintesi

X Questionari aperti

X Questionari a scelta multipla

X Testi da completare

X Esercizi

X Soluzione problemi

X Relazione su attività svolte

X Interrogazioni

Interventi

X Discussione su argomenti di studio

X Prove grafico-cromatiche

Sperate,24/11/2023

Firma Autografa

Pintori Patrizia