

PROGETTO POTENZIAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**Classi 4A e 4B
SCUOLA PRIMARIA**

Docente Referente: Petza Loriana

PREMESSA

Con questo progetto si intende realizzare, in collaborazione con l'interclasse, un percorso educativo-didattico che valorizzi le risorse cognitive di tutti gli alunni coinvolti, tenendo conto dei livelli di partenza con la finalità di una positiva maturazione personale e di un equilibrato sviluppo scolastico e sociale. IL progetto prevede dunque l'organizzazione e il coordinamento di percorsi didattici ed interventi personalizzati a favore degli alunni, facilitando gli apprendimenti al fine di superare le difficoltà e promuovere il successo formativo di ciascuno. Individuare i bisogni effettivi di ciascun alunno, costituisce il presupposto indispensabile per disegnare itinerari didattici inclusivi.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni delle Classi 4 A e 4 B

Il progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento e con bisogni educativi speciali la possibilità di intraprendere percorsi volti al recupero delle competenze linguistiche matematiche e dell'autonomia personale e sociale. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta, nonché problemi disciplinari.

DOCENTI E DISCIPLINE COINVOLTI

Italiano	Corpino Michela
Matematica	Ottonello Silvia
Educazione Motoria	Argiolas Chiara

OBIETTIVI/ATTIVITA'

- **Migliorare le capacità comunicative e logiche di base**
- **Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione**
- **Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento**
- **Migliorare le capacità comunicative dell'apprendimento nell'area linguistico-matematica**
- **Incrementare l'interesse per la disciplina conseguente alla gratificazione dovuta al successo formativo**
- **Recuperare lo svantaggio e sviluppare le potenzialità di ciascun alunno**
- **Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento di studio**
- **Recupero delle abilità di per disagio socio-culturale**

SPAZI

Aula di classe, palestra

METODOLOGIE E STRUMENTI

- **Approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo.**
- **Rinforzo verbale positivo**
- **Lavoro individuale promuovendo anche l'apprendimento collaborativo.**

STRUMENTI

- **Materiale strutturato e non.**
- **Semplici mappe concettuali.**
- **Supporti audiovisivi.**

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi vertono al raggiungimento delle competenze auspicando il consolidamento dei percorsi didattici e il successo formativo ed inclusivo di ciascun alunno.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche e verifiche in itinere
- Costante osservazione dell'approccio degli alunni verso le attività di consolidamento svolte
- Osservazione degli interventi e dell'impegno

San Sperate 26/11/2023

Firma

Petza Lorianca