

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. DELEDDA”  
Scuola secondaria di primo grado A.S. 2023/2024

Ambito disciplinare  
**APPROFONDIMENTO**

Classe II Sezione D

Prof.ssa Laura Garau

- **Educazione civica:** approfondimento sui diritti umani, i diritti delle donne e dei bambini.

La docente guiderà la classe nella ricerca, organizzazione delle informazioni, scelta delle fonti. Successivamente, ogni gruppo condividerà i risultati della ricerca con gli altri gruppi attraverso una presentazione digitale, infografica, video o brochure.

- **Laboratorio di comprensione del testo:** potenziamento delle abilità di comprensione del testo attraverso la lettura strategica cooperativa.
- **Preparazione al percorso interdisciplinare**

Gli alunni verranno guidati alla realizzazione di ricerche e prodotti multimediali in funzione della preparazione al percorso interdisciplinare. A tal fine si procederà alla spiegazione delle fasi necessarie all'organizzazione della ricerca, scelta delle fonti e l'utilizzo di software per la realizzazione di presentazioni efficaci (Canva for Edu).

- Eventuali altre attività verranno programmate in funzione delle necessità della classe,

di concerto con il docente di curricolare di lettere.

### **Competenze**

Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.

Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.

Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

Utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.

### **Conoscenze Abilità**

- Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi.
- Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta.
- Tipi e generi testuali.
- Caratteri comunicativi dei testi multimediali.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di immagini, testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali.
- Riconoscere i principali aspetti strutturali della lingua utilizzata nella forma scritta, orale o multimediale.
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo) anche in formato digitale, sufficientemente corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo, al destinatario e allo strumento utilizzato.
- Fare descrizioni e presentazioni con

- sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati utilizzando il lessico specifico.
  - Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali.

- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi pertinenti e funzionali al compito da svolgere.
- Saper porre delle domande e saper rispondere in modo chiaro ed efficace.

Metodologie e strategie:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata: debate, conversazione guidata, dialogo
- Apprendimento di gruppo: cooperative learning e/o peer tutoring, brainstorming
- Didattica laboratoriale: problem solving.

26 Novembre 2023

La docente  
*Arene Perini*