



- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.
- Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.
- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione.
- Riconoscere l'organizzazione morfosintattica della frase semplice.

#### Contenuti e attività:

- Lettura e comprensione di testi di vario genere
- Attività di scrittura creativa
- Esercitazioni e approfondimento di gruppo su argomenti concordati con la docente di Italiano
- Produzione di testi narrativi e descrittivi
- Attività legate alla tematica di Educazione Civica prevista dall'Istituto
- Approfondimento, recupero o potenziamento delle competenze legate alla grammatica italiana

### 3. Metodologie, mezzi e strumenti

#### METODOLOGIE (barrare le voci di interesse)

Lezione frontale	x
Lezione partecipata	x
Problem solving	x
Metodo induttivo	x
Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Simulazioni	x
Attività pratica	x
Altro ( <i>specificare</i> )	

#### MEZZI E STRUMENTI (barrare le voci di interesse)

Libri di testo	x
Dispense	
Fotocopie	x
Riviste	
Strumenti multimediali	x
Biblioteca	
LIM	x
Aula video	
Materiale audio	x
Altro ( <i>specificare</i> )	

### 4. Valutazione

La valutazione convergerà in quella attribuita dalla docente di Italiano.

Data 24/11/2023

Il Docente

