

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.DELEDDA"

SAN SPERATE

PLESSO SCUOLA SECONDARIA

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGETTO DI MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC

TITOLO: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

DOCENTE: Prof.ssa Becciu Cinzia

Gli alunni dell'Istituto Comprensivo che non si avvarranno dell'IRC, saranno interessati da un progetto di Educazione Civica che si pone l'obiettivo di far conoscere o approfondire i temi contenuti all'interno del programma di azione dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. L'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo è sotto gli occhi di tutti ed è innegabile non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale. In questo programma di azione viene definitivamente superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale e si afferma invece una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo: sociale ambientale e economica. Verranno affrontati i punti salienti che sono alla base di questa iniziativa comunitaria con l'obiettivo principale di informare e sensibilizzare sull'importanza di porre in essere quelle strategie, sia individuali che collettive, necessarie per portare il pianeta verso la strada della sostenibilità.

Far conoscere l'Agenda 2030 alla comunità scolastica risulta quindi di fondamentale importanza ed è parte integrante di percorso formativo che miri a rendere gli studenti cittadini attivi e inclusivi.

L'Istituzione scolastica assume l'impegno di sollecitare un processo d'innovazione profondo in cui tutti i soggetti della vita scolastica siano posti nelle condizioni di essere protagonisti, assumendosi le proprie responsabilità. Un'istruzione di qualità ha tra gli obiettivi principali da perseguire quello fornire tutti strumenti necessari per migliorare la qualità della vita e per raggiungere un reale sviluppo sostenibile, così come la tutela dei diritti umani e la conquista di una reale cittadinanza globale. Ai nostri alunni, futuri cittadini di domani è richiesta una cittadinanza ampia e complessa, fatta di senso della legalità, etica delle responsabilità, pensiero critico, capacità di argomentazione e di ascolto e tanto altro ancora.

Con questo progetto si vuole dare un piccolo contributo nel cominciare a formare il cittadino del futuro.

Classi coinvolte: 1C

Contenuti :

L'Agenda 2030 e i suoi 17 obiettivi

Obiettivi d'apprendimento specifici legati alla disamina dei 17 OSS (obiettivi sviluppo sostenibile)

- Prendersi cura, sostenere e difendere il bene comune.
- Promuovere una visione cooperativa della società, che passi attraverso la scuola e la protezione, cura e custodia di se stessi, degli altri, dell'ambiente.
- Sviluppare e rinforzare le Life Skill RELAZIONALI, COGNITIVE ed EMOTIVE.
- Conoscere le problematiche del mondo reale ed acquisire strumenti per la loro comprensione e rielaborazione; scoprire esempi concreti di ricerca di soluzioni costruttive alle problematiche e vivere occasioni di riflessione etica.
- Migliorare ed arricchire il proprio linguaggio acquisendo la conoscenza e padronanza di termini tecnico-giuridici specifici.
- Sentirsi membri attivi di una comunità; cittadini del mondo pensanti in grado di guidare il cambiamento e di non farsene travolgere; essere esempio e guida per gli altri.
- Costruire un senso di corresponsabilità per il bene comune e per la qualità della vita promuovendo campagne di sensibilizzazione e di mobilitazione dei compagni.

Competenze chiave (secondo le raccomandazioni dell'Unione Europea del 2018)

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
1. comunicare nella madrelingua 2. comunicare nelle lingue straniere	comunicare
3. competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	individuare collegamenti e relazioni acquisire ed interpretare l'informazione risolvere problemi
4. competenza digitale	comunicare
5. imparare a imparare	imparare a imparare individuare collegamenti e relazioni acquisire ed interpretare le informazioni
6. competenze sociali e civiche	collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile comunicare
7. spirito di iniziativa ed imprenditorialità	risolvere problemi e progettare
8. consapevolezza ed espressione culturale	comunicare

Metodologie e strategie

- Lezione frontale
- Lezione partecipata : *debate*, conversazione guidata, dialogo
- Apprendimento di gruppo: cooperative learning e/o *peer tutoring*, *jigsaw*, *brainstorming*
- Didattica laboratoriale : *learning by doing*, *problem solving*, *debriefing* a fine attività, game based learning

Strumenti

- LIM, PC
- Video multimediali, Docu-film, Video tematici, siti web dedicati
- Moduli di google , app interattive (Padlet, Pixton, Word Cloud, Wordart, Canva, Thinglink) ecc.
- Mappe concettuali e mentali
- app dedicate (Aworld)

Valutazione

Formativa	Domande stimolo Osservazione sistemica (analisi degli interventi degli alunni, anche senza voto) Controllo dei compiti svolti Attività laboratoriale
Sommativa	Prove strutturate (vero o falso, quesiti a completamento, quiz a risposta multipla..) Prove semi strutturate (a risposta breve o aperta) Test (insieme di un certo numero di prove differenti tra loro) Prove tradizionali (problemi, esercitazioni) Prove orali (interrogazioni) Prove pratiche (laboratoriali)
Autovalutazione	Auto correzione delle proprie prove

San Sperate, 24/11/2023

La docente

