

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. DELEDDA”

Scuola secondaria di primo grado A.S. 2023/2024

Ambito disciplinare
APPROFONDIMENTO

Classe I Sezione A

Prof.ssa Laura Garau

- **Il mito e la sfilata degli dei**

Introduzione alla mitologia ed alla formularità (omerica). Lettura, commento ed analisi di miti riguardanti il Pantheon Greco e studio delle principali divinità ed eroi. Role playing “La sfilata degli dei”: gli alunni, dopo aver studiato e revisionato il proprio personaggio in peer tutoring inscenano una sfilata di divinità greche presentandosi con gli epiteti, i patronimici ed attributi propri della divinità scelta al gruppo classe.

- **Ricerche e presentazioni multimediali**

Gli alunni vengono guidati alla realizzazione di ricerche e prodotti multimediali. Spiegazione delle fasi necessarie all’organizzazione della ricerca, scelta delle fonti e l’utilizzo di software per la realizzazione di presentazioni efficaci (Canva for Edu).

- **Lettura, comprensione ed interpretazione di testi scritti di vario tipo.**

Al fine di migliorare le competenze degli alunni nella comprensione del testo sono previste le seguenti attività:

- lettura ed ascolto dei testi (scelti dalla docente nel libro di antologia in adozione)
- esercizi mirati alla comprensione del testo.

- **Creazione collettiva di fiabe**

Gli alunni saranno guidati nella creazione collettiva di fiabe con l'ausilio delle carte delle funzioni di Propp. Si propone dunque in chiave ludica un importante aspetto della classe prima.

- Eventuali altre attività verranno programmate in funzione delle necessità della classe, di concerto con il docente di Italiano.

Competenze	
<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. Utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p>	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ● Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i principali aspetti strutturali della lingua utilizzata nella forma scritta, orale o multimediale.

<ul style="list-style-type: none"> ● Tipi e generi testuali (fiaba). ● Funzioni di Propp. ● Mito ed Epica greca. ● Caratteri comunicativi dei testi multimediali. ● Strategie per la comprensione globale e selettiva di immagini, testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere testi di tipo diverso anche in formato digitale, sufficientemente corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo, al destinatario e allo strumento utilizzato. ● Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico ● Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati utilizzando il lessico specifico. ● Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali. ● Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi pertinenti e funzionali al compito da svolgere.
---	--

Metodologie e strategie:

- Lezione frontale.
- Lezione partecipata: debate, conversazione guidata, dialogo.
- Apprendimento di gruppo: cooperative learning e/o peer tutoring, brainstorming.
- Didattica laboratoriale: problem solving, role playing.

26 Novembre 2023

Il Docente
