

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. DELEDDA”

Scuola secondaria di primo grado A.S. 2023/2024

Ambito disciplinare  
**APPROFONDIMENTO**

Classe I Sezione A

Prof.ssa Laura Garau

- **Il mito e la sfilata degli dei**

Introduzione alla mitologia ed alla formularità (omerica). Lettura, commento ed analisi di miti riguardanti il Pantheon Greco e studio delle principali divinità ed eroi. Role playing “La sfilata degli dei”: gli alunni, dopo aver studiato e revisionato il proprio personaggio in peer tutoring inscenano una sfilata di divinità greche presentandosi con gli epiteti, i patronimici ed attributi propri della divinità scelta al gruppo classe.

- **Ricerche e presentazioni multimediali**

Gli alunni vengono guidati alla realizzazione di ricerche e prodotti multimediali. Spiegazione delle fasi necessarie all’organizzazione della ricerca, scelta delle fonti e l’utilizzo di software per la realizzazione di presentazioni efficaci (Canva for Edu).

- **Lettura, comprensione ed interpretazione di testi scritti di vario tipo.**

Al fine di migliorare le competenze degli alunni nella comprensione del testo sono previste le seguenti attività:

- lettura ed ascolto dei testi (scelti dalla docente nel libro di antologia in adozione)
- esercizi mirati alla comprensione del testo.

- **Creazione collettiva di fiabe**

Gli alunni saranno guidati nella creazione collettiva di fiabe con l'ausilio delle carte delle funzioni di Propp. Si propone dunque in chiave ludica un importante aspetto della classe prima.

- Eventuali altre attività verranno programmate in funzione delle necessità della classe, di concerto con il docente di Italiano.

<b>Competenze</b>	
<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.            Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.            Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.            Utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati            Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i principali aspetti strutturali della lingua utilizzata nella forma scritta, orale o multimediale.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipi e generi testuali (fiaba).</li> <li>● Funzioni di Propp.</li> <li>● Mito ed Epica greca.</li> <li>● Caratteri comunicativi dei testi multimediali.</li> <li>● Strategie per la comprensione globale e selettiva di immagini, testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere testi di tipo diverso anche in formato digitale, sufficientemente corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo, al destinatario e allo strumento utilizzato.</li> <li>● Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico</li> <li>● Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati utilizzando il lessico specifico.</li> <li>● Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali.</li> <li>● Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi pertinenti e funzionali al compito da svolgere.</li> </ul>
---	--

Metodologie e strategie:

- Lezione frontale.
- Lezione partecipata: debate, conversazione guidata, dialogo.
- Apprendimento di gruppo: cooperative learning e/o peer tutoring, brainstorming.
- Didattica laboratoriale: problem solving, role playing.

26 Novembre 2023

Il Docente  
