



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La storia del centro di San Sperate è antichissima. Il paese, situato a pochi chilometri di distanza dal capoluogo di regione, come testimoniano anche i numerosi resti ritrovati, è sempre stato abitato e coltivato. E' uno dei più importanti centri agricoli della Sardegna. Altrettanto importante risulta essere il settore turistico e quello edilizio. La popolazione si mostra fortemente consapevole della propria identità culturale e questo si evince anche dalla vivacità con cui vengono organizzate e realizzate attività e manifestazioni culturali di vario genere. Dopo i cosiddetti "anni della calce", che hanno visto nascere il fenomeno del muralismo, San Sperate ha continuato ad essere un laboratorio artistico permanente e partecipativo nonché un luogo aperto al confronto e al dialogo multiculturale. L'attività di muralismo e di produzione artistica, grazie soprattutto allo scultore locale Pinuccio Sciola, ha regalato al paese la dicitura di "Paese museo". Sul territorio sono presenti diverse associazioni culturali e sportive, tra cui l'associazione Noarte Paese museo, A.N.T.A.S, Teatro La Maschera, scuola civica di Musica, impegnate in azioni di volontariato e di promozione di iniziative a carattere ricreativo e culturale, alcune delle quali collaborano attivamente per la realizzazione di progetti integrati e manifestazioni varie in linea con l'identità socio-culturale della comunità e dell'Istituto. Non sono forniti servizi all'utenza per raggiungere i plessi scolastici.

Vincoli:

Non adeguati i fondi per l'arricchimento dell'offerta formativa e l'adeguamento degli edifici scolastici. Carenza di spazi nei Plessi dell'Istituto, soprattutto nella scuola primaria che occupa alcune aule della Scuola civica di musica. Nella Scuola Secondaria il laboratorio informatico ospita una classe, il cui numero di alunni supera la capienza massima delle aule. E' in corso la sistemazione delle aree esterne della Scuola dell'infanzia. Gli arredi delle aule sono stati acquistati recentemente. Nei laboratori sono presenti arredi datati e le strumentazioni scientifiche non sono del tutto adeguate.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'istituto comprensivo e' costituito da tre plessi dove sono presenti i tre ordini di scuola. Gli uffici della presidenza e della segreteria sono ubicati nel plesso della Scuola Secondaria. Tutte e tre i plessi si trovano in un unico comune e sono facilmente raggiungibili. Tutte le classi di entrambi gli ordini di scuola hanno dotazioni multimediali (LIM, Smart Board, P.C. portatili e commessione INTERNET). Nel



corso degli a.s. 2021÷2023 si è provveduto alla sostituzione delle LIM, non più funzionanti o obsolete, con delle Smart Board interattive. Negli a.s. 2021÷2023 e' stata potenziata la connessione INTERNET. Nel plesso della Scuola Secondaria è presente un laboratorio di informatica dotato di 18 postazioni. Il plesso della Scuola Secondaria e' dotato della sala mensa, di un laboratorio scientifico con arredi e strumentazione scientifica in parte obsoleta, di un laboratorio di arte, di laboratori musicali relativi agli strumenti previsti per l'indirizzo musicale, di un'aula adibita a laboratorio di tecnologia e una adibita a laboratorio di informatica. In entrambi i plessi è presente la palestra. La scuola fornisce in comodato d'uso testi scolastici, dispositivi quali tablet e pc.

Vincoli:

Sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria gli spazi non sono del tutto sufficienti. Occorrerebbero maggiori finanziamenti finalizzati all'allestimento di laboratori e spazi interattivi dotati di arredi e strumentazioni adeguati. Non avendo aule molto capienti, la classe con il maggior numero di alunni viene ospitata nel locale del laboratorio informatico e talvolta nell'aula magna, precludendone la normale fruizione.

Risorse professionali

Opportunità:

L'organico scolastico risulta abbastanza stabile per entrambi gli ordini di scuola. Sia nella Scuola Primaria che Secondaria il numero dei docenti in organico con un contratto a T.I. supera quelli con contratto a T.D. In entrambi gli ordini di scuola il numero dei docenti con contratto a T.D. è inferiore alle medie di riferimento, mentre quelli con contratto a T.I. risultano essere in numero superiore. Le caratteristiche anagrafiche del personale in servizio sono maggiori rispetto alle medie di riferimento nella fascia di età 45-54 nella Scuola Primaria e nella fascia di età 35-55 nella Scuola Secondaria. Sono presenti docenti con formazione specifica sull'inclusione, ciò garantisce un'azione costante di monitoraggio degli alunni BES. La stabilità di buona parte del personale docente garantisce continuità didattica ed educativa.

Vincoli:

Maggiormente instabile risulta il personale docente di sostegno: molti degli insegnanti hanno infatti un contratto a T.D., pertanto non sempre si riesce a garantire agli alunni BES la necessaria continuità didattica ed educativa. Solo una parte dei docenti di sostegno è in possesso di competenze professionali e di titoli di accesso adeguati. La stabilità del personale docente da una parte garantisce continuità didattica ed educativa, dall'altra determina un sistema eccessivamente statico con alcune resistenze di fronte ai cambiamenti.

Popolazione scolastica

Opportunità:



Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali rappresentano il 20% della popolazione scolastica dell'Istituto (disabilità certificata: 6.7% Scuola Primaria, 7.2% Scuola Secondaria) e risultano essere inferiori alle medie di riferimento. Nella popolazione scolastica l'incidenza degli alunni di cittadinanza non italiana è entro la media di riferimento regionale ma inferiore a quella nazionale. La percentuale di studenti appartenenti a famiglie svantaggiate è superiore alle medie di riferimento. Sono presenti alunni appartenenti a famiglie in cui un solo genitore o entrambi non sono di madrelingua italiana.

Sono inoltre presenti alcuni alunni di etnia ROM, degli alunni ucraini, pakistani e senegalesi. Il numero relativamente contenuto di questi alunni consente di lavorare in modo efficace sull'integrazione, favorendo opportunità di confronto culturale e linguistico. Il contesto socio-economico di provenienza della popolazione scolastica è medio alto ed è riferito all'agricoltura, al settore terziario e al turismo. Piuttosto importante l'aumento demografico, anche con la presenza di diverse etnie. Importante è la presenza nel territorio di risorse culturali e formative (Scuola civica di musica, Associazioni culturali, Associazioni sportive, Associazioni di volontariato, ASL, Teatro, Chiesa cattolica, Redentorista e Oratori parrocchiali).

Vincoli:

Sono presenti numerose realtà di disagio familiare: genitori separati, nuclei mono-parentali, affidamento dei minori ai servizi sociali. Le comunità ROM e altre etnie presenti sono abbastanza integrate nel contesto sociale e scolastico. Talvolta emergono problematiche legate alla comunicazione con le famiglie che spesso delegano totalmente alla scuola la gestione scolastica dei figli. La scuola, a sua volta, è indotta a differenziare le metodologie, i percorsi e gli interventi didattici.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

SAN SPERATE - G.DELEDDA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CAIC84100V
Indirizzo	VIA PIXINORTU SAN SPERATE 09026 SAN SPERATE
Telefono	0709603816
Email	CAIC84100V@istruzione.it
Pec	caic84100v@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.scuolasansperate.edu.it

Plessi

SCUOLA MATERNA SAN SPERATE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CAAA84101Q
Indirizzo	VIA GARAU SAN SPERATE 09026 SAN SPERATE

S. SPERATE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CAEE841011
Indirizzo	VIA SASSARI S. SPERATE 09026 SAN SPERATE
Numero Classi	20



Totale Alunni	325
---------------	-----

G. DELEDDA (SAN SPERATE) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	CAMM84101X
--------	------------

Indirizzo	VIA PIXINORTU SAN SPERATE 09026 SAN SPERATE
-----------	---

Numero Classi	13
---------------	----

Totale Alunni	233
---------------	-----



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Informatica	1
	Scienze	1
	Tecnologia	1
	Arte	1
	Aula polifunzionale (libreria + digital board)	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	2
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	18
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	35
	laboratorio informatico 1 pc + 1 LIM	2

Approfondimento

Per la scuola dell'infanzia sarebbe auspicabile disporre di un maggior numero di lavagne multimediali e di un fotocopiatore, necessari per la didattica.



Per la scuola secondaria sarebbe auspicabile sostituire due LIM obsolete con lavagne multimediali recenti, necessarie per la didattica.



Risorse professionali

Docenti 111

Personale ATA 18